

Konzeption Ganztagsangebote Grundschule Emil Ufer Olbersdorf



Wo lernen richtig Spaß macht

Ausgangssituation/ Sozialraumanalyse

Die Grundschule Emil Ufer befindet sich in Olbersdorf im Zittauer Gebirge, unweit der Stadt Zittau. Durch den ehemaligen Tagebau entstand im Ort ein großes Neubaugebiet, aus dem viele unserer Schülerinnen und Schüler stammen. Die soziale Struktur unserer Schülerschaft ist dadurch sehr heterogen.

Wir sind eine zweizügige Grundschule mit rund 150 Kindern. Der Unterricht erfolgt lernziendifferenziert, inklusiv und mit besonderer Unterstützung für Kinder mit Migrationshintergrund, die den DaZ-Unterricht besuchen. An unserer Schule arbeiten zwölf Stammlehrkräfte, die in acht Klassen unterrichten. Unterstützt werden sie durch eine Schullehrkraft und eine Sekretärin. Darüber hinaus bieten wir Plätze für Jahrespraktikanten und Freiwillige im Sozialen Jahr (FSJ) an.

Unser Schulgebäude wurde in den 1990er-Jahren errichtet und ist raumtechnisch ausreichend ausgestattet. Neben den regulären Klassenzimmern gibt es zusätzliche Nebenräume und breite Flure, die zum selbstständigen Arbeiten genutzt werden können. Außerdem stehen ein Computerraum, ein Musikraum, zwei Kunsträume, ein Werkraum sowie im Keller ein Speiseraum mit Küche zur Verfügung. Dort findet jeden Morgen das kostenlose „Brotzeit“-Frühstück für unsere Schülerinnen und Schüler statt. Das großzügige Außengelände bietet vielfältige Bewegungs- und Lernmöglichkeiten. Vor und hinter der Schule befinden sich große Pausenhöfe mit Klettergerüst, Steinschlange, Sand-Fußballplatz, dem Gehege unserer Schulhühner sowie dem Forschermobil. Eine Garage beherbergt Spielgeräte und Fahrzeuge für die Hofpause. Auf dem Schulgelände befindet sich außerdem eine Turnhalle. Direkt neben der Schule liegt eine Kleingartenanlage, von der ein Garten als unser Schulgarten genutzt wird.

Besondere Merkmale unserer Schule sind unter anderem die Schulhühner, um die sich die Kinder klassenübergreifend kümmern. Sie übernehmen Verantwortung und erleben dabei alltägliche Naturzusammenhänge unmittelbar. Ein weiteres Highlight ist unser Forschermobil – ein ausgebauter Bauwagen, der als mobiler Lernort genutzt werden kann.

Jeden Dienstag finden Frühförder- und Förderkurse statt, die individuell auf die Interessen und Stärken der Kinder abgestimmt und ergänzend zum Unterricht sind.

Das „Brotzeit“-Frühstück vor der ersten Stunde ist ein fester Bestandteil des Schultages. Es wird von engagierten Seniorinnen und Senioren ehrenamtlich zubereitet.

Außerdem nimmt unsere Schule am Schulversuch „Alternative Bewertungsformen der Primarstufe mit Ausnahme der Fächer Deutsch, Mathematik und Sachunterricht“ teil. Dabei werden alternative Bewertungsformen in den Fächern erprobt und entwickelt.

Zu den Höhepunkten jedes Schuljahres gehören eine Projektwoche mit wechselnden Themen wie Schularzt, Zirkus oder Triathlon sowie ein Schüleraustausch mit einer tschechischen Partnerschule im Rahmen von Erasmus+. Weitere feste Veranstaltungen sind die Mittwinter-Disco, ein Weihnachtskino in der Schule, ein Sponsorenlauf sowie viele weitere gemeinsame Aktionen, die das Schulleben bereichern.

Bezug zum Schulprogramm:

„Wo lernen richtig Spaß macht“

Unser Ziel ist es, die Schule zu einem Ort zu machen, an dem Lernen Freude bereitet, Motivation wächst und jedes Kind seinen individuellen Lernweg finden kann. Lernen soll, als etwas Positives erlebt werden – lebendig, spannend und nah an den Interessen der Kinder.

Im Vormittagsbereich wird am Dienstagmorgen mit dem Förderband gezielt auf die individuellen Stärken und Bedürfnisse der Kinder eingegangen. Gemeinsam mit dem Hort und außerschulischen Partnern gestalten wir einen kindgerechten und abwechslungsreichen Tagesablauf, in dem sich Vor- und Nachmittag sinnvoll miteinander verbinden. Das Förderband bietet den Kindern die Möglichkeit, in Kursen wie Tschechisch, Englisch oder Bewegtes Lernen ihre Kenntnisse zu vertiefen, Neues auszuprobieren und Lernen auf vielfältige und motivierende Weise zu erleben. Alle Kinder wählen gemeinsam mit ihren Klassenlehrkräften ein Angebot aus dem breiten Förder- und Förderprogramm aus und nehmen aktiv daran teil. So entstehen persönliche Lernwege und Erfolgserlebnisse, die Motivation und Selbstvertrauen stärken.

Darüber hinaus bieten unsere Ganztagsangebote (GTA) am Nachmittag vielfältige Möglichkeiten in einer anregenden Lernumgebung. Sie schaffen Raum, um Talente zu entfalten, Kreativität zu leben und soziale Kompetenzen zu stärken. Neben fachlichen Lerninhalten stehen Gemeinschaftssinn, Bewegung und Freude am gemeinsamen Tun im Mittelpunkt. Die GTA-Angebote ergänzen so das schulische Lernen auf lebendige Weise – ganz im Sinne unseres Schulprogramms: **„Wo Lernen richtig Spaß macht.“**

GTA – Profil/ Schwerpunktsetzungen

Sicherstellung der organisatorischen Rahmenbedingungen (KMK – Bezug)

Für den Ganztagsbetrieb arbeiten wir in enger und vertrauensvoller Kooperation mit dem Hort des integrativen Kinderhauses „Spielkiste“ zusammen. Fast alle Schülerinnen und Schüler unserer Grundschule sind gleichzeitig auch Hortkinder. Für die Nachmittagsangebote haben wir bewusst die offene Form gewählt. Die gewählten Kurse werden verbindlich für mindestens ein Schulhalbjahr besucht.

Durch die Zusammenarbeit mit dem IKH „Spielkiste“ erfüllen wir die Mindestanforderungen der Kultusministerkonferenz (KMK) an ein verlässliches Ganztagsangebot. Den Kindern steht an fünf Tagen pro Woche ein ganztägiges Bildungs- und Betreuungsangebot von mehr als sieben Stunden täglich zur Verfügung. An allen Tagen wird im Hort ein warmes Mittagessen angeboten.

Die Ganztagsangebote werden unter der Aufsicht und Verantwortung der Schulleitung durchgeführt und in Abstimmung mit der Hortleitung organisiert. Diese Kooperation gewährleistet einen strukturierten, kindgerechten Tagesablauf und ermöglicht die inhaltliche und organisatorische Verzahnung von schulischem und außerschulischem Lernen.

Die Nutzung der Ganztagsangebote als Ergänzung zum Unterricht ermöglicht eine intensivere Einbeziehung außerunterrichtlicher Lerninhalte und fördert die Fortführung bewährter Kooperationen mit unseren langjährigen Partnern – unabhängig von der sozialen Herkunft der Kinder. Dadurch werden Bildungschancen für alle Kinder gleichermaßen geschaffen. Gleichzeitig bieten die Ganztagsangebote Raum, um individuelle Talente und Begabungen gezielt zu erkennen und zu fördern. In Zusammenarbeit mit dem Hort möchten wir Anregungen für eine sinnvolle, interessante und zugleich erholsame Freizeitgestaltung geben und so das schulische Lernen ganzheitlich ergänzen.

Als Schwerpunkte für die Ganztagsangebote sehen wir die soziale Geborgenheit, Bewegung, sowie die Vermittlung eines guten Selbstbildes und Selbstwertgefühls. (Erste Hilfe, Yoga, Streitschlichter und Sport)

Auch Kreativität und handwerkliches Geschick als Schwerpunkt sind in weiteren Kursen gefordert (Töpfern, Bildhauen,)

Tagesstruktur/ Rhythmisierung und GTA

Unterrichtszeiten/Hortzeiten

06.00-07.15 Uhr Frühdienst Hort

7:15 Uhr Öffnung der Schule

7.15-7.45 kostenloses Frühstück in Kooperation. mit Brotzeit (Kommen bis 7.25 Uhr)

07:45 – 09:25 Uhr	1. Unterrichtsblock mit individueller Schülerpause oder kurzer Pause (10min) bei Einzelstunden Di: Förderband
09:25 – 09:45 Uhr	Spiel- und Bewegungspause auf dem Schulhof
09:45 – 11:20 Uhr	2. Unterrichtsblock mit individueller Schülerpause oder kurzer Pause (5min) bei Einzelstunden
11:20 – 11:40 Uhr	Spiel- und Bewegungspause auf dem Schulhof
11:40 – 13:15 Uhr	3. Unterrichtsblock oder Einzelstunden mit kurzer Pause (5min)
<i>Mittagspause/Zeit für Spiel und Bewegung</i>	
13.45-14.45 Uhr	Individuelle Hausaufgabenbetreuung
14.00-16.00	AGs, freizeitpädagogische Angebote
17.00 Uhr	Spätdienst Hort

Die Unterrichts- und Hortzeiten werden von einem für alle SuS verbindlichen Förderband bzw. einem Förderkurs während der Unterrichtszeit sowie durch fakultative Angebote am Nachmittag ergänzt. Das Hortpersonal übernimmt die Betreuung des Mittagessens.

Angebote:

Förderband Dienstag	GTA
Fit für Deutsch (2 Kurse)	Fußball (2 Kurse)
Fit für Mathe (5 Kurse)	Theater
PC	Yoga
Programmieren mit Lego	Schach
Lesen	3-D Druck
Musik und Rhythmus	Johanniter Tagespflege
Lernen mit Bewegung	Handball
Ergo	Kreatives Gestalten
Logopädie	Tschechisch
Entspannung	Töpfern
Tschechisch	Bildhauen
Tanzen	Erste Hilfe
Hühnerpflege	Ballprofis
Darstellendes Spiel	Leichtathletik
Sport	
Gitarre	

Regelungen zur Zusammenarbeit mit dem Hort
(vergleiche Kooperationsvereinbarung)